Fiche projet Atelier N°8 **"Comment cartographier les compétences nécessaires"**

**Colloque « Transition Ecologique et Gestion de Crise : Développer une culture transversale du risque et une implication citoyenne face aux risques majeurs »**

FFiche projet

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de l’atelier (ou stand e phrase d’accroche)** | **Atelier 8 : "Comment cartographier les compétences nécessaires"**  Les collectivités territoriales sont confrontées à de nombreux risques majeurs sur les territoires, à une intensification de ceux-ci avec des perturbations dans la saisonnalité et à une accentuation des risques pour l’environnement, la biodiversité et les sociétés,….  Face à l’ampleur et à l’accélération du phénomène, de nouvelles questions se posent aux collectivités : Comment se préparer et repérer les compétences nécessaires pour recourir à de nouvelles approches et pratiques professionnelles innovantes ? |
| **Profil des participants** | 200 à 250 Cadres dirigeants (DGS, DGA), cadres, directeurs des collectivités territoriales de PACA-Corse, techniciens acteurs dans les dispositifs de gestion de crise, responsables des services SDIS, et des services de polices municipales. |
| **Objectifs généraux** | Cartographier les compétences  S’organiser humainement pour gérer la crise : culture du risque et répartition des rôles par anticipation.  Comment gérer avec les moyens déjà à notre disposition (matériel, humains etc …) |
| **Les thèmes à aborder** | Culture du risque  Contexte anxiogène  Répartition des missions internes et externes  Outils : plan communal de sauvegarde – plan communal de continuité + exemple automate d’appel  Organisation / anticipation : formation, information, mission, exercices  Plan humain : fédérateur / transversalité / mode projet (management interne) |
| **Les partenaires** | A associer à l’élaboration du projet :  A mobiliser sur l’évènement :  Intervenants : Lionel PERES (DGS Vaison-la-Romaine) et Cathy VERVAEKE (CFS CNFPT PACA) |
| **Programme prévisionnel** | * 10 minutes : présentation atelier * 30 minutes : exercice cas pratique :   - présentation cas pratique : Phase de découverte du risque :  -Mise en place d’une cellule de crise (2 groupes avec chacun un rôle désigné et décrit sur une fiche mission)   * 50 minutes : restitution / questions en interaction avec le témoignage de Mr PERES |
| **Modalité pédagogique** | Cas pratique : exercice de mise en situation + présentation de Mr PERES |
| **Durée de l’atelier** | 1h30 – atelier proposé 2 fois |
| **Matériel** | Paperboard  Cartes fonctions/métiers : transmises par Lionel PERES : pour définir le rôle de chacun pendant l’exercice  1 ordi pour projeter documents si besoin  Papier + crayons pour prise de notes des participants |
| **Lieu(x) pressenti(s)** | A préciser : salle capacité 24 places |
| **Observations** | Si pas d’autre(s) intervenant(s) disponibles l’atelier pourra être assuré par Lionel et Cathy  (Sinon, nous les accueillerons volontiers et les associerons à notre proposition (possibilité 3 groupes par exemples etc.)) |